

## Quantificateurs

**Exercice 1:** Traduire mathématiquement les phrases suivantes :

1. La fonction  $f$  est constante sur  $\mathbb{R}$ .
2. La fonction  $f$  n'est pas constante sur  $\mathbb{R}$ .
3. Pour chaque entier, on peut trouver un entier plus grand.
4. Pour qu'un réel soit supérieur à 2, il suffit qu'il soit supérieur à 3.
5. Pour qu'un réel soit supérieur à 2, il faut qu'il soit supérieur à 1.
6. Une condition nécessaire et suffisante pour qu'un entier soit supérieur à 3 est qu'il soit strictement supérieur à 2.

**Exercice 2:** Écrire les négations des propositions suivantes :

1.  $\forall x \in A, \exists y \in B, (P(x) \Rightarrow Q(x, y))$ .
2.  $(\exists x \in E, A(x)) \Rightarrow (\forall x \in E, A(x))$ .
3.  $\exists! x \in E, A(x)$ .

**Exercice 3:** Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- |  |  |
|--|--|
| 1. $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x + y^2 = 1$ . | 4. $\exists x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x + y^2 = 1$ . |
| 2. $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x + y^2 = 1$ . | 5. $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x + y^2 = 1$ . |
| 3. $\exists y \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, x + y^2 = 1$ . | 6. $\forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in \mathbb{R}, x + y^2 = 1$ . |

## Raisonnements mathématiques

**Exercice 4:** Démontrer que l'ensemble des nombres premiers est infini.

**Exercice 5:** Déterminer la véracité des propositions suivantes.

1.  $\forall x, y \in \mathbb{R}, x^2 = y^2 \Rightarrow x = y$
2.  $\forall x, y \in \mathbb{R}, x^2 \neq y^2 \Rightarrow x \neq y$

**Exercice 6:** Démontrer les propositions suivantes :

1. Soit  $x \in \mathbb{R}_+$ .  $(\forall \varepsilon \in \mathbb{R}_+^*, x \leq \varepsilon) \Rightarrow x = 0$ .
2. Soit  $(a, b) \in \mathbb{N}^2$ .  $a + b = 0 \Leftrightarrow a = b = 0$ .
3.  $\forall n \in \mathbb{N}^*, 6$  divise  $5n^3 + n$ .
4. Deux entiers positifs sont multiples l'un de l'autre si, et seulement si, ils sont égaux.

**Exercice 7:** Démontrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , le nombre entier  $10^n - 1$  est divisible par 9.

**Exercice 8:** Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite de réels définie par

$$u_0 = 3, \quad u_1 = 7 \quad \forall n \geq 2, \quad u_n = 5u_{n-1} - 6u_{n-2}.$$

Démontrer par récurrence que  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = 2^{n+1} + 3^n$ .

**Exercice 9:** [\*] Démontrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , il existe des entiers naturels  $p$  et  $q$  tels que  $n = 2^p(2q + 1)$ .

**Exercice 10:** Montrer qu'il existe un unique couple  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  tel que

$$\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-2, 1\}, \quad \frac{1}{(x-1)(x+2)} = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x+2}.$$

**Exercice 11:** Résoudre l'équation  $\sqrt{x+4} = x - 2$  d'inconnue réelle  $x$ .

**Exercice 12:** Montrer que toute fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  s'écrit comme la somme d'une fonction constante et d'une fonction dont l'image de 0 vaut 0.

**Exercice 13:** Arnaud et Arthur jouent à un jeu avec une tablette de chocolat. Chacun leur tour, ils découpent la tablette en 2 et donnent le morceau de leur choix à l'autre. Celui qui hérite du dernier carré de chocolat a perdu. Montrer que si Arnaud laisse un morceau carré de la tablette à Arthur, alors il est en mesure de gagner la partie à coup sur.